

Bajzátné Prokai Dalma Virág beszámolója (job shadowing)

A mobilitás alapadatai:

Program: Erasmus+ szakmai látogatás Ljubljanában – az inklúzió jegyében

Helyszín: Szlovénia, Ljubljana

Időpont: 2025. október 5–10.

Mobilitás típusa: szakmai látogatás

Kiemelt téma: inkluzív nevelés és a sajátos nevelési igényű tanulók integrációja

Fogadó intézmény: Osnovna šola Milana Šuštaršiča

Az Erasmus program keretében lehetőségem nyílt részt venni egy szakmai tanulmányúton Szlovéniában, Ljubljanában, amely számomra mind szakmailag, mind emberileg rendkívül értékes tapasztalatokat hozott. A program során a fogadó intézmény, a Milan Šuštaršič Általános Iskola mindennapi működésébe, pedagógiai szemléletébe és gyakorlatába nyerhettünk betekintést.

Az első napon megismerkedtünk az intézménnyel, az ott tanuló diákokkal és a pedagógusokkal. A gyerekek nemcsak saját iskolájukat, hanem városukat és országukat is bemutatták, ami kiváló alapot teremtett a későbbi közös munkához. A közös feladatok és közösségi játékok során a magyar és a helyi diákok gyorsan kapcsolatba léptek egymással, oldott, barátságos légkör alakult ki.

A program egyik legfontosabb eleme számomra az órák látogatása volt, különös tekintettel a sajátos nevelési igényű tanulók oktatására. Lehetőségünk volt megfigyelni, hogyan működik a kéttanáros modell, ahol az osztályt tanító pedagógus mellett fejlesztő pedagógus is jelen van. Különösen nagy hatással volt rám az a nyugodt, türelmes és következetes pedagógusi attitűd, amely végig jellemezte az órákat. Ennek köszönhetően a tanulók – még a kezdetben nyugtalanabbak is – rövid időn belül megnyugodtak, és aktívan, koncentráltan vettek részt a tanulási folyamatban.

Megismerhettük az intézmény speciális tanterv szerint működő, kis létszámú osztályát is, ahol összevont évfolyamon tanulnak a diákok. Itt testközelből tapasztalhattuk meg, hogyan lehet hatékonyan fejleszteni és tanítani azokat a gyermekeket, akik valamilyen nehézséggel küzdenek. Különösen tanulságos volt számomra az a bizalom, amelyet a pedagógusok a tanulók felé tanúsítottak, például a technikaórákon, ahol a gyerekek önállóan használhatták a munkagépeket és dolgozhattak a feladatokon.

A szakmai programokat számos kulturális és közösségi élmény egészítette ki. Megismerkedtünk Ljubljana nevezetességeivel, ellátogattunk többek között a Csokoládémúzeumba, a Radovljicai Méhészeti Múzeumba, a Bledi-tóhoz, valamint a Ljubljana-i láp területére is. Különleges élményt jelentett számomra az október 6-i megemlékezésen való részvétel a ljubljana-i várban, amelyet a Magyar Kulturális Központ – Liszt Intézet szervezett.

A program során rengeteg új módszert, eszközt és jó gyakorlatot ismertem meg, amelyeket a saját pedagógiai munkám során is szeretnék alkalmazni. Ilyenek voltak például a tanulást segítő környezet kialakításának elemei, a speciális padok és székek, valamint a stresszoldó eszközök használata. Úgy érzem, hogy szakmailag sokat fejlődtem az együttműködés, az alkalmazkodóképesség és a problémamegoldás terén is.

Összességében elmondható, hogy a kitűzött céljaim teljes mértékben megvalósultak. A program megerősített abban, hogy a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásában kulcsfontosságú az empátia, a türelem és a bizalom. Az Erasmus mobilitás számomra egy felejthetetlen szakmai élmény volt, amely hosszú távon is meghatározó hatással lesz pedagógiai szemléletemre és mindennapi munkámra.

