

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai

Név	Koczkáné Redele Ilona
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	tanár
Intézmény	Egri Balassi Bálint Általános Iskola

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA122-SCH-000232970
--------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa	kurzus
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	SMART TEACHERS PLAY MORE, ICELAND with outdoor and mindfulness activities
Fogadó intézmény neve	Smart Teachers Play More ehf.
Fogadó intézmény típusa	továbbképző intézmény
Fogadó ország	Izland
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2024. augusztus 18 -tól 24 -ig 7 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Kollégáimmal és tanítványaimmal közösen kérdéseket, elvárásokat fogalmaztunk meg a kurzus tartalmával és céljaival kapcsolatban. Rendszeresen figyelemmel kísértem a School Education Gateway és más szakmai portálok vonatkozó cikkei, ami segített szakmai háttértudást szerezni már a kiutazás előtt.

Tudatosan felfrissítettem a témához kapcsolódó szakszókincset, hogy a tanulás folyamata gördülékenyebb és eredményesebb legyen.

Tanítványaimmal közösen prezentációt készítettünk, amely bemutatta iskolánkat, Eger városát és Magyarországot

A kiutazás előtt felvettem a kapcsolatot a képzőintézménnyel és a tanfolyam oktatójával, és elvégeztem az általa kért előzetes feladatokat.

Az adminisztratív előkészületek során elkészült az egyéni ösztöndíj-szerződés, ill. minden szükséges dokumentum, megszerveztem az utazást (repülőjegyek vásárlása, szállás lefoglalása, biztosítás megkötése).

Hangsúlyt fektettem arra is, hogy előre átgondoljam, hogyan tudom majd a megszerzett tapasztalatokat rendszerezni, megosztani és beépíteni a saját munkámba és a küldő intézmény gyakorlatába.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igét használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Megismerem az STPM (Smart Teachers Play More) projekt mögötti pedagógiai szemléletet.

Megtanulom az STPM alkalmazásának módszertanát tanórai keretek között, a tanulók jóllétének és aktív részvételének elősegítésére.

Rálátást nyerek az oktatás komplex szemléletére, amely egyenlő hangsúlyt fektet a mozgásra, kreativitásra és az akadémiai tudásra.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	Ismereteket szereztem a Smart Teachers Play More (STPM) módszertanáról, amely a mozgásra, érzékelésre, játékosagra és tudatos jelenlétre (mindfulness) épülő tanulási formákat ötvözi. Nemcsak megfigyelhettem, hanem saját élményen keresztül ki is próbálhattam ezeket a technikákat. Megtanultam, hogyan - tervezek meg és vezessek egy tanórát, amelyben az STPM módszerei érvényesülnek; - használjak fel környezetbarát, házi készítésű taneszközöket a tanulásban;
--	---

	- ismerjem fel a különböző játékos tanulási formák tanulásra és jóllétre gyakorolt pozitív hatásait; - tudom játékosan és élményszerűen fejleszteni a tanulók kommunikációját, önismeretét és együttműködési képességét; - integrálható az oktatásba a sport, a művészet és a gyakorlati készségek fejlesztése az akadémiai tárgyakkal egyenrangúan. Fejlődött a kreativitásom, önbizalmam, rugalmasságom, és új inspirációt nyertem a tanórai munka megújítására.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	A korábban kitűzött tanulási eredmények teljes mértékben megvalósultak. Megismertem az STPM módszertan elméleti hátterét, és gyakorlati eszköztárát is elsajátítottam. Részt vettem olyan tevékenységekben, amelyek során a tananyagot mozgással, érzékeléssel és szabadtéri játékkal tanították. A kurzus végén víziótervezési feladat keretében kidolgoztam egy konkrét cselekvési tervet is, amely alapján a saját intézményemben is alkalmazni tudom a tanultakat. A tanulási célok elérését tudatosan követtem és dokumentáltam is.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	A megszerzett ismeretek és módszerek jelentős értéket képviselnek a mindennapi pedagógiai gyakorlatomban. A tanulók motiválása, érzelmi biztonságának megteremtése, valamint a tanulási folyamat élményszerűvé tétele kiemelten fontos számomra, és a mobilitás során tanult technikák ezt hatékonyan támogatják. A tapasztalatok segítenek abban is, hogy új tanulócsoportok közösséggé formálását, konfliktuskezelést, kommunikációfejlesztést tudatosabban és változatosabb eszköztárral végezzem. Emellett intézményi szinten is terveim között szerepel a módszerek megosztása, belső képzések, bemutatók szervezése a kollégáim számára.
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	A képzés során részletes betekintést kaptam az izlandi oktatási rendszerbe, ahol nagy hangsúlyt fektetnek a tanulók fizikai aktivitására, kreativitására és jóllétére. A sport, művészet, kézművesség és a gyakorlati tantárgyak ugyanolyan súllyal szerepelnek, mint az elméleti tárgyak. A résztvevő országok (pl. Spanyolország, Csehország, Görögország, Szlovénia) pedagógusaival folytatott szakmai beszélgetések során összehasonlító képet kaptam arról, hogyan kezelik másutt a tanulási motiváció hiányát, az inkluzív nevelést vagy a fenntarthatóság kérdését. A kulturális programok révén mélyebb megértést szereztem Izland történelméről, társadalmáról és értékrendjéről.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?
(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

Tanórákon beépítem a mozgásos, szabadtéri, érzékszervi és mindfulness gyakorlatokat a tananyag feldolgozásába. Új tanulócsoporthoz közösséggé formálását játékos csoportkohéziós technikákkal fogom segíteni. A konfliktuskezelés, önismeret- és kommunikációfejlesztés területén alkalmazni fogom a tanult gyakorlatokat egyéni és csoportos szinten is. Belső intézményi tudásmegosztás keretében bemutatót tartok kollégáimnak a tanultakról, illetve műhelyfoglalkozásokat szervezek az STPM-módszertan elemeiről. A tapasztalatokat beépítem az iskolai innovációs munkacsoport munkájába, különös tekintettel a tanulói jóllét és aktív tanulás előtérbe helyezésére. Drive mappába összegyűjtöm és közre bocsátom a kurzuson látott segédanyagokat és hasznos linkeket. Hosszabb távon célom, hogy a tanult módszereket tantestületi szinten is adaptáljuk, például témanapok, projektalapú oktatás, szabadidős foglalkozások keretében.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

1. nap

Regisztráció
Az STPM koncepciójának és kurzusainak bemutatása
Küldetés és módszertan ismertetése
Ismerkedős, mozgásos játékok
A hét programjának áttekintése
Találkozás a kurzusvezetőkkel
Az Izlandi Sarok

2. nap

Mi a Smart Teachers Play More (STPM)? Miért a szabadban?

Mozgásos játékok és multimodális technikák bemutatása a kulcskompetenciák és a nyelvtanulás fejlesztésére.

- Aktív részvétel a játékokban
- A tanárok és diákok jólléte
- Egyszerűsége törekvés

Bevezetés a „Most Pillanatokba” és gyakorlásuk

- Csend, légző- és tudatossági játékok
- A „Most Pillanatok” (Now Minutes) egy pozitív módszer, amelyet izlandi iskolákban alkalmaznak a mindfulness és a meditáció mindennapi iskolai gyakorlatba való beépítésére, a tanárok és a diákok részvételével egyaránt.

A „Most Pillanatok” előnyei a szabadban

Kirándulás a Sky Lagoonhoz

3. nap

Közlekedési módok játékosan – osztálytermi és szabadtéri akadálypályák (alaptevékenység)

- Hogyan építsünk mozgásos tevékenységeket a tanórákba
- Interaktív játékok széles választéka

Mozgó munkalapok

- Hogyan alakíthatók át a hagyományos munkalapok motiváló, mozgásos feladatokká
- Aktív részvétel

STPM – Alapjáték: „Mozdulj a középre!”

- Egy játék, végtelen tanítási lehetőséggel

Játékkalkalmazási ötletbörze

- Multimodális technikák szókincs és rutinszerű nyelvhasználat tanításához
- A nyelv mozgásban

Beszélgető sétatáblák

Reykjavíki városnéző séta – vezetett túra

4. nap

Látogatás Reykjavík egyik legújabb iskolájába – óvodától a középiskoláig

A program része:

- Az iskola bemutatása
- Vezetett túra a tantermekben és a közösségi terekben

Arany Körút túra (Golden Circle Tour)

Izland egyik legismertebb természeti látnivalóinak felfedezése:

- Þingvellir Nemzeti Park
- Gullfoss vízesés
- Geysir geotermikus terület

Kulturális est

- A résztvevők helyi ételeinek, italainak, zenéjének és kultúrájának bemutatása
- Hagományos izlandi ételek kóstolója
- Csapatépítő és zenés játékok

5. nap

Jó gyakorlatok megosztása

A történetmesélés ereje

- Kórusban történő beszédgyakorlatok
- Történetképek és vizuális eszközök használata a mesélés és beszéd támogatására – egész csoportos tevékenység
- Kis csoportos bemutatók a technikák alkalmazásával
- Csendes történetmesélő tevékenységek
- Titkos történetkövek

Előadás: Az izlandi iskolai rendszer

- Hogyan kapnak a szabadtéri tevékenységek, a testnevelés és a gyakorlati tantárgyak ugyanolyan prioritást, mint az elméleti tantárgyak az oktatás minden szintjén.
- Legújabb fejlesztések és közösségi projektek bemutatása
- Kérdések és válaszok (Q&A) szekció
- Erasmus partnerkeresés – projektbemutatók és hálózatépítő alkalom a jövőbeli partnerek megtalálására

6. nap

Állomásos tevékenységek

- Különböző állomások különböző tantárgyi fogalmak tanítására
- További „Most Pillanatok” és csendes játékok
- Figyelmes, aktív hallgatás a tanfolyami élményeinkről
- Aktív részvétel

7. nap

Izlandi jólléti tevékenység

Pihenés, elcsendesedés és jövőtervezés – mobiltelefonok és képernyők nélkül.

Értékelés és jövőképtervezés

Dátum: 2024. szeptember 01.



Kovácsi Zoltán

részvevő aláírása